

ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNGURĂȘ
Loc. Ungurăș, str. Kertmeg, nr. 87, jud. Cluj
Tel: 0264 224603
e-mail: scoalaunguras19@gmail.com
Nr 405/09.10.2025

PLAN MANAGERIAL

AN ȘCOLAR

2025-2026

Aprobat în CA

în data de 09.10.2025



CONTEXT LEGISLATIV

Școala Gimnazială Unguraș și-a stabilit obiectivele pentru anul școlar 2025 – 2026, în concordanță cu următoarele acte normative și Planul managerial al Inspectoratului Școlar Județean Cluj:

- ✚ Legea învățământului preuniversitar nr. 198/2023, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Legea 141/ 2025 cu metodologiile și procedurile aprobate
- ✚ Ordinul nr. 600/2018 privind aprobarea Codului controlului intern managerial al entităților publice;
- ✚ Ordinul nr. 5726/2024 privind aprobarea Regulamentului-cadru de organizare și funcționare a unităților de învățământ preuniversitar;
- ✚ Ordinul Ministrului Educației nr. 5.707 din 1 august 2024 privind aprobarea Statutului elevului
- ✚ Legea nr. 53/2003 privind Codul muncii, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Contractul Colectiv de Muncă Unic la Nivel de Sector de Negociere Colectivă Învățământ Preuniversitar, înregistrat la M.M.S.-D.D.S. sub nr. 1104 din data de 09.07.2025;
- ✚ Hotărârea nr. 993/2020 privind aprobarea Metodologiei de evaluare instituțională în vederea autorizării, acreditării și evaluării periodice a organizațiilor furnizoare de educație, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Ordinul nr. 5561/2011 pentru aprobarea Metodologiei privind formarea continuă a personalului din învățământul preuniversitar, cu modificările și completările ulterioare;
- ✚ Hotărârea nr. 1251/2005 privind unele măsuri de îmbunătățire a activității de învățare, instruire, compensare, recuperare și protecție specială a copiilor / elevilor / tinerilor cu cerințe educative speciale din cadrul sistemului de învățământ integrat;

ANALIZA S.W.O.T

CURRICULUM	
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE
- competență în selectarea și utilizarea unor metode activ – participative, calitatea metodelor, tehnicilor utilizate; - utilizarea unor mijloace de învățământ care facilitează procesul de învățare și care sunt adecvate conținuturilor învățării și particularităților de vârstă ale elevilor; - integrarea resurselor TIC în desfășurarea lecțiilor; - crearea unor situații de învățare care încurajează interacțiunea cadru didactic – elev, elev – elev, elev – cadru didactic; - implicarea cadrelor didactice și elevilor în activități școlare și extrașcolare variate; - utilizarea metodelor moderne de predare, evaluarea făcându-se prin îmbinarea armonioasă a metodelor clasice cu cele moderne; - respectarea planurilor cadru; - facilitarea educației în aer liber la nivelul unității de învățământ prin derularea Programului Săptămâna verde;	- abordarea în mică măsură a demersului didactic prin raportare la experiențe cotidiene și la condițiile specifice formării gândirii critice; - insuficiența adaptare a curriculum-ului la particularitățile unor categorii speciale de elevi; - interesul scăzut al elevilor pentru performanță; - slaba implicare a cadre didactice în vederea participării la proiecte europene; - unele cadre didactice care nu se implică suficient în pregătirea suplimentară a elevilor; - lipsa autonomiei școlii în selectarea cadrelor didactice; - suprapunerea cerințelor, testărilor, ceea ce conduce la o distribuire inegală a efortului elevilor.
OPORTUNITĂȚI	AMENINȚĂRI
- reconfigurarea curriculumului, prin centrarea acestuia asupra procesului de formare și dezvoltare a competențelor cheie; - interesul elevilor pentru activitățile de consiliere individuală pe problematica orientării în carieră, dezvoltării socio-emoționale, dezvoltării personale, managementului învățării; - promovarea imaginii școlii prin implicarea în diferite activități în colaborare cu ONG, instituții, etc; - optimizarea procesului didactic din școală prin utilizarea	- dezinteresul unor părinți față de situația școlară a elevilor și disponibilitatea scăzută pentru problemele propriilor copii - promovarea mediocrității; - instabilitatea legislativă a curriculumului în sistemul de învățământ; - manifestarea de comportamente problematice în rândul unor elevi care provin din familii dezorganizate mai ales din perspectiva violenței.

ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNGURAȘ

Loc. Unguraș, str. Kertmeg, nr. 87, jud. Cluj

Tel: 0264 224603

e-mail: scoalaunguras19@gmail.com

- mijloacelor moderne de predare – învățare și comunicare, a tehnologiilor informației și comunicării;
- adaptarea mediului școlar la necesitățile specifice ale copiilor cu cerințe educaționale speciale;

RESURSE UMANE

PUNCTE TARI		PUNCTE SLABE	
• realizarea planului de școlarizare propus și a încadrării cu personal calificat • predomină personalul didactic titular, ceea ce asigură o anumită stabilitate și continuitate; • cadre didactice calificate în proporție de 100 % nivel preșcolar, primar și în parte la gimnazial. • relații interpersonale care favorizează crearea unui climat educațional stimulant; • buna colaborare cu colectivul de cadre didactice; • echipa managerială preocupată de creșterea calității procesului didactic, a bazei materiale și aspectului școlii; • un număr destul de mare de cadre didactice bine pregătite, dedicate meseriei și apreciate în comunitate; • proiecte diverse în care elevii și profesorii se pot remarca; • o bună participare la cursurile de perfecționare și formare continuă din partea CCD și înscriere la grade didactice; • existența consilierului școlar;		• rezistența la schimbare a unor cadre didactice în ceea ce privește digitalizarea; • lipsa competențelor digitale a unor cadre didactice; • lipsa profesorului de sprijin din unitate ceea ce îngreunează munca profesorilor la clasă cu elevii CES integrați în învățământul de masă; • lipsa profesorilor calificați la disciplinele TIC, ed. muzicală, ed plastică, ed tehnologică • 80% dintre cadre didactice au norma dispersată în mai multe școli ceea ce duce la un atașament mai slab față de școală și a slabei implicări în activitățile desfășurate; • elevi cu părinți plecați în străinătate, care sunt lăsați în grija bunicii sau altor rude care nu au un control eficient asupra lor; • elevii veniți din străinătate și acomodarea dificilă a acestora ca urmare a lipsei de cunoștințe;	
OPORTUNITĂȚI		AMENINȚĂRI	
• oferta bogată de formare din partea agenților de formare; • sumele alocate pe cardurile cu prima de carieră didactică		• comunicare deficitară între părinți și școală; • creșterea numărului copiilor încredințați spre creștere și educație unor terțe persoane, în lipsa părinților plecați în străinătate; • scăderea motivației și interesului cadrelor didactice pentru activitățile profesionale datorită birocrăției și a responsabilităților;	

ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNGURAȘ

Loc. Unguraș, str. Kertmeg, nr. 87, jud. Cluj

Tel: 0264 224603

e-mail: scoalaunguras19@gmail.com

RESURSE MATERIALE ȘI FINANCIARE		• depreciere a statutului profesorului în societate (plecând de la nivelul guvernării și încurajată de mass-media), ceea ce determină dificultăți în impunerea cadrului didactic, ca principal factor al educației, în fața beneficiarilor direcți și indirecți • diminuarea populației școlare; • lipsa unui mediu familial adecvat pentru unii elevi
PUNCTE TARI	• școala dispune de o bază materială bună, săli de clasă cu mobilier modern, bibliotecă, sală de sport; • utilizarea corespunzătoare și eficiență a resurselor financiare, în acord cu politicile și obiectivele școlii, cu interesele elevilor, cu respectarea prevederilor legale; • asigurarea siguranței fizice și protecției elevilor, personalului și bunurilor; • încadrarea în normele igienico-sanitare corespunzătoare; • stare fizică bună a bazei tehnico-materiale; • accesul cadrelor didactice la calculatoarele, xerox-urile, imprimantele din unitatea de învățământ; • antrenarea elevilor în activități de întreținere și înfrumusețare a claselor și holurilor școlii; • o bună bază sportivă; • utilizarea PC și programelor software în activitatea de Secretariat și Contabilitate; • conexiunea la Internet a unității de învățământ; • existența unui mobilier adecvat vârstei elevilor și a unor spații pentru desfășurarea activităților; • preocuparea pentru îmbunătățirea bazei materiale a școlii.	PUNCTE SLABE • deteriorarea mobilierului în unele spații de învățământ; • deteriorarea grupurilor sanitare datorită supraaglomerării acestora în timpul pauzelor; • lipsa fondurilor pentru recompensarea activităților de performanță ale elevilor și cadrelor didactice; • slaba implicare a elevilor în păstrarea bazei materiale a școlii; • deteriorarea sau sustragerea bunurilor unității de învățământ de către unii elevi; • distrugerea sau deteriorarea manualelor școlare de către unii elevi.
OPORTUNITĂȚI	• sprijinirea elevilor provenind din medii sociale defavorizate, prin programe guvernamentale; • sprijinirea școlarizării elevilor și performanței în educație, prin	AMENINȚĂRI • finanțarea insuficientă a unității de învățământ, ca urmare a aplicării costului standard per elev; • conștiința morală a elevilor privind păstarea și întreținerea spațiilor

ȘCOALA GIMNAZIALĂ UNGURAȘ

Loc. Unguraș, str. Kertmeg, nr. 87, jud. Cluj

Tel: 0264 224603

e-mail: scoalaunguras19@gmail.com

- acordarea de burse și alte facilități; - continuarea extinderii IT și a dotării laboratoarelor școlii prin proiecte din fonduri europene ;		- școlare; - ritmul accelerat al schimbărilor tehnologice conduce la uzura morală a echipamentelor existente
RELAȚII COMUNITARE		
PUNCTE TARI	PUNCTE SLABE	
- colaborarea cu instituții și reprezentanți ai autorităților locale pentru organizarea unor activități formale/ informale; - implicarea coordonatorului pentru proiecte și programe în activitatea educativă școlară si extrașcolară, în implementarea de proiecte educative; - diversitatea activităților extrașcolare; - colaborarea eficientă cu sindicatul, Inspectoratul Școlar, Primăria, Poliția; - încheierea de parteneriate cu: școli, alte instituții; - rezultate foarte bune la concursurile artistice și sportive, fazele zonale și județene;	- lipsa sprijinului specializat pentru elevii cu nevoi speciale; - slaba implicare a unor cadre didactice în participarea la programe educaționale; - slaba implicare a părinților în viața școlii; - disponibilitatea minimă a unor cadre didactice, motivând timpul limitat;	
OPORTUNITĂȚI		AMENINȚĂRI
- posibilitatea promovării imaginii școlii la nivelul comunității prin pagina de facebook a școlii; - sprijinul Primăriei și Consiliului local în desfășurarea unor activități, programe; - existența transportului școlar - colaborarea cu Primăria și pentru dotări, lucrări necesare, etc. - dezvoltarea de colaborări pe plan educațional cu primăria, comunitatea locală,		- slabe inițiative private sau de sprijin comunitar pentru dezvoltarea și susținerea actualui educațional; - interesul scăzut al părinților în cunoașterea și rezolvarea problemelor școlii; - nivelul de educație al părinților și timpul lor limitat pot însemna o slabă implicare a beneficiarilor în viața școlii; - instabilitatea la nivel social și economic a instituțiilor potențial partener; - concurența cu alte unități școlare din oraș - insuficiența adaptare a mentalității și comportamentelor părinților la realitățile cotidiene și mai ales în raport cu proprii copii; - situația socio-economică precară a familiilor din care provin unii copii, care conduce la întreruperea școlarizării;

PRIORITĂȚILE ȘCOLII GIMNAZIALE UNGURĂȘ

Prioritățile Școlii Gimnaziale Unguraș sunt cele stabilite în PDI (Planul de dezvoltare instituțională) pe perioada 2022- 2026.

Prioritatea 1. Învățarea centrată pe elevi prin realizarea unui sistem educațional eficient, stabil și echitabil

Prioritatea 2. Asigurarea calității prin promovarea unui mediu școlar centrat pe valori, reponsabilități și profesionalism

Prioritatea 3. Îmbunătățirea activităților de orientare școlară și profesională

Prioritatea 4. Dezvoltarea parteneriatului școală- comunitate locală

Prioritatea 5. Creșterea abilităților generale

Prioritatea 6. Eficientizarea ofertei curriculare

Obiectivele generale și specifice

I. Optimizarea capacității manageriale prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficienței, în scopul creșterii calității educației

1. Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul unității;
2. Îmbunătățirea practicii manageriale la nivelul unității, prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar;
3. Asigurarea condițiilor necesare pentru începerea și funcționarea în condiții normale a noului an școlar;
4. Creșterea calității actului educațional și îmbunătățirea rezultatelor la examenele naționale;
5. Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională a cadrelor didactice și a personalului auxiliar

II. Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță

1. Asigurarea accesului egal și a participării la educație de calitate a tuturor preșcolarilor și elevilor
2. Aplicarea curriculum-ului național bazat pe competențe, alături de curriculumul la decizia elevului din oferta școlii, adecvat intereselor elevilor și specificului local.
3. Realizarea evaluării cu scop de orientare și optimizare a învățării
4. Îmbunătățirea activităților de orientare școlară și profesională

III. Consultarea și comunicarea transparență în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile publice din domeniul educației: reprezentanți ai autorităților publice locale, beneficiari direcți, beneficiari indirecți, organizații sindicale

1. Asigurarea transparenței și vizibilității activităților și rezultatelor prin comunicarea deschisă, periodică și adecvată a acestora către beneficiarii educației și către comunitate, în ansamblu.
2. Dezvoltarea și consolidarea de parteneriate educaționale cu familia, comunitatea, în vederea parcurgerii traseului educațional de către beneficiarii primari ai sistemului de educație;

I. Optimizarea capacității manageriale prin practicarea transparenței decizionale, a responsabilității și eficienței, în scopul creșterii calității educației

Obiective specifice	Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Indicatori	Evaluare	Termen
Implementarea noului cadru legislativ în desfășurarea activității la nivelul unității	Popularizarea actelor normative emise de Inspectoratul școlar general, de MEC (legi, metodologii, a HG de guvern) în rândul cadrelor didactice, didactic auxiliar, nedidactic, părinți, elevi și consilierea acestora.	Director, Secretar, Contabi, diriginți	Cadrele didactice, Didactic auxiliar Nedidactic Elevi părinți	Sunt aduse la cunoștința cadrelor didactice, didactic auxiliar, nedidactic, părinți, elevi legile, metodologiile, documentele legislative.	Procese verbale, tabele cu semnături de luare la cunoștință	01.09.2025-31.08.2026
	Actualizarea Consiliului de Administrative, a Regulamentului Intern și a Regulamentului de Organizare și Funcționare a școlii, a Codului de Etică precum și a altor documente manageriale	Director echipe de lucru responsabili comisii	Tot coectivul	Se actualizează toate consiliile, comisiile, documentele de lucru	Documentele Deciziile P-V	30.09.2025
	Consilierea cadrelor didactice privind activitățile specifice mobilității didactice: Parcurgerea etapelor prevăzute în metodologia de mobilitate a	Director, Secretar,	Cadrele didactice în cauză	Cadrele didactice sunt consiliate în cadrul ședințelor CP în legătură cu etapele mobilității didactice.	Procese verbale CP	01.09.2025-31.08.2026

Îmbunătățirea practicii manageriale prin asigurarea conexiunilor funcțiilor manageriale, la nivel de management instituțional, al managementului resurselor umane și al managementului financiar	personalului didactic;	Organizarea concursurilor la nivel de unitate pentru ocuparea posturilor ce se vacantează pe parcursul anului școlar sau a celor nerepartizate în ședințele publice din vară, conform metodologiei de mobilitate a personalului didactic; Emiterea deciziilor de numire.	Director Comisia de organizare a concursului	Cadrele didactice concurente pentru postul respectiv	Se organizează concurs pentru 75% din orele, posturile vacante apărute	Documentele din dosarul comisiei de organizare a concursului Decizii CIM	01.09.2025-31.08.2026
		Elaborarea Raportului privind starea învățământului la sfârșitul anului școlar 2024-2025 (cu reflectarea a spectelor de relevanță curriculară, extrașcolară, extracurriculara)	Director Consilier educative Responsabili comisii	Cadrele didactice, Didactic auxiliar Nedidactic Elevi părinți	Se redactează raportul menționat	Documentul propriu zis	25.08.2025
		Evaluarea activității cadrelor didactice și a personalului didactic auxiliar desfășurate în anul școlar 2024- 2025.	Director Comisia de evaluare	Cadrele didactice, Didactic auxiliar Nedidactic	Se realizează evaluare tuturor cadrelor didactice din unitate.	Adeverințele cu calificative Fișele	15.09.2025
		Elaborarea Planului managerial al directorului a comisiilor permanente prin corelarea cu politicile și	Director Responsabili comisiilor		Se elaborează Planul managerial de către directorul școlii, și Planurile comisiilor.	Planul managerial	30.09.2025

Asigurarea condițiilor necesare pentru începerea și funcționarea în	strategia educațională la nivel local/județean/național		Elevi părinți			
	Coordonarea funcționării compartimentelor din unitate, secretariat, contabilitate.	Director Administrator financiar, Secretar	Didactic auxiliar	CA și directorul coordonează activitățile compartimentelor		permanent
	Achiziționarea serviciilor, a combustibilului pentru încălzire, a tuturor materialelor necesare funcționării în condiții normale a actului instructiv educativ în anul școlar 2025- 2026	Administrator financiar, Consiliul local Director	Elevii unității Personalul didactic din unitate	Se asigură 100 % lemnele pentru foc. Se realizează dezinfecția, dezinsecția prin firmă autorizată. Se achiziționează materialele de curățenie, igienă și dezinfecție. Se achiziționează avizele medicale eliberate de medicina muncii.	Lemnele Materialele de curățenie, igienă Facturile	08.09.2025
	Luarea măsurilor necesare pentru a asigura securitatea elevilor și a personalului în perimetrul școlii.	Director Comisia pentru SSM și PSI Diriginți	Elevi Cadre didactice	Procedura	Înregistrările video	Permanent
	Organizarea programului școlar	Director, responsabil		Se elaborează programul elevilor, a cadrelor didactice, a	Procedurile, orarul școlii	12.09.2025

condiții normale a noului an școlar.		structură, responsabil orar		personalului didactic auxiliar și administrativ.	Orarele compartiment elor	
	Corelarea planurilor de dezvoltare al unității cu strategia de dezvoltare a învățământului preuniversitar al ISJ și MEC	Director Echipa de lucru	Elevii unității Personalul didactic	Adaptarea proiectării la specificul unității	PDI revizuit	20. 10.2025
	Numirea Comisiilor de lucru permanente și cu funcționare limitată din unitate	Director Responsabili comisi	Elevii Personalul didactic	Se numesc cele 6 comisii permanente și cele cu caracter temporar for fi numite la nevoie	Decizii Portofoliile comisiilor	01. 09. 2025
	Monitorizarea activității cadrelor didactice, Comisiilor și a compartimentelor pentru eficientizarea activității	Director	Personalul didactic din unitate		Asistențe	Permanent
	Adaptarea ofertei educaționale la contextul socio-economic și la nevoile de dezvoltare ale elevilor	Director Comisia de curriculum		Creșterea calității actului educativ	Oferta elaborată	Ianuarie 2026
Creșterea calității actului educațional și îmbunătățirea	Analiza rezultatelor obținute la examenenele naționale în anul școlar 2024- 2025	Director Profesorii de specialitate	Elevii unității	Creșterea calității actului educativ	Raport EN	19.09. 2025

rezultatelor la examenle naționale	Stabilirea unor măsuri pentru îmbunătățirea rezultatelor prin organizarea unor pregătiri suplimentare pe tot parcursul anului terminal la disciplinele prevăzute cu probe de evaluare națională	Director, Profesori de specialitate	Personalul didactic din unitate	Menținerea rezultatelor bune obținute la EN a elevilor de cls a VIII-a.	Program de pregătire a elevilor de clasa a VIII-a	Noiembrie 20256iunie 2025
	Monitorizarea activității cadrelor didactice care predau la disciplinele prevăzute cu probe la examenle naționale	Director Profesori Limba și lit. Română, matematică, lb. magh. maternă	Elevii unității	In cel mai fericit caz menținerea numărului de asistențe din anul trecut la clasele terminale	Asistențe la ore	Conform planificării
	Participarea la SEN, SEJ și cele zonale.	Comisia de organizare a SEN	Elevii unității Personalul didactic din unitate	90 % dintre elevii claselor a VIII-a participă la SEN, SEJ.	Activități de simulare	Conform graficului
	Organizarea unor pregătiri suplimentare cu elevii care prezintă deficiențe în citit, scris, socotit.	Director, Profesori de la înv primar	Elevii din ciclul primar	Crește cu 5% numărul elevilor care vor avea rezultate mai bune.	Orele suplimentare consemnate în condictă	Noiembrie 2025-iunie 2026
	Asigurării securității elevilor în perimetrul școlii	Director Comisia pentru SSM și PSI	Elevi Cadre didactice	Menținerea la numărul scăzut a incidentelor	Înregistrările video	Permanent

Asigurarea condițiilor pentru evoluția în carieră și dezvoltare profesională a cadrelor didactice și a personalului auxiliar	Facilitarea accesului la resursele educaționale pentru îmbunătățirea calității educației	Director	Elevii unității Personalul didactic din unitate	Creșterea numărului de beneficiari ai resurselor existente în unitate	Plan de activitate	Permanent
	Monitorizarea cadrelor didactice debutante (fără definitivat)	Director			Asistențe	Permanent
	Asigurarea condițiilor de participare a tuturor cadrelor didactice la evoluția în carieră și dezvoltare profesională	RFC	Cadre didactice	Creșterea cu 5% a numărului de participanți la cursuri de formare	Dosare de înscriere, Adeverințe,	Permanent
	Monitorizarea participării cadrelor didactice la cursuri de formare	Director RFC			Diplome obținute	Permanent

II. Susținerea performanței sistemului de educație, prin implementarea politicilor de echitate socială, incluziune și performanță

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Indicatori	Evaluare	Termen
Asigurarea accesului egal și a	Aplicarea curriculumului la clasă pe bază de metode didactice moderne utilizând mijloace de învățământ care să conducă la formarea de competențe	Cadrele didactice	Elevii	Creșterea gradului de utilizare a platformelor educaționale, tablelelor interactive, tablete școlare cu 10%	Lecțiile observate	permanent

participării la educație de calitate a tuturor preșcolarilor și elevilor;	Participarea cadrelor didactice la cursuri de formare care să răspundă nevoilor școlii	Director RFC	Elevii unității Personalul didactic	Creșterea numărului de participanți	Participare la cursuri	An școlar
	Aplicarea unor strategii didactice care să vizeze crearea unor situații de învățare prin cooperare în vederea dezvoltării gândirii critice	Cadrele didactice	Elevii	Cadrele didactice utilizează tehnologiile moderne, table interactive, tablete școlare, laptopuri, în procesul instructiv educativ.	Lecțiile observate	permanent
	Utilizarea metodelor de predare moderne și atractive, centrate pe dezvoltarea abilităților elevului mai degrabă decât pe memorare,	Cadrele didactice	Elevii, Cadre didactice	95% dintre elevi se descurcă mai ușor în clasele superioare	Caietele elevilor, Fișe de lucru Referate, etc	Permanent
	Realizarea unei analize de nevoi în rândul elevilor și părinților, adaptarea ofertei educaționale la specificul școlilor din mediul rural	Comisia pentru Curriculum	Elevi Părinți Cadre didactice din unitate	Diversificarea ofertei CDȘ	Chestionare	Dec 2025– februarie 2026
	Susținerea școlarizării elevilor care provin din familii cu buget mic, prin repartizarea de rechizite	Director Diriginți Învățători	Elevi Părinți	Participarea tuturor elevilor la cursuri.	Rezultatele obținute	Permanent și conform graficelor

Realizarea evaluării cu scop de orientare și optimizare a învățării	școlare, burse sociale, tichete educaționale.				
	Diversificarea ofertei CDS conformă cu nevoile elevilor și a resurselor existente la nivelul unității	Cadre didactice Comisie curriculum		Cât mai multe ofertări de CDS.	Lista CDS Dec 2025-febr 2026
	Introducerea activităților extra-școlare vizând dezvoltarea unor abilități generale (dezbatere, etc.)	CPPE Cadrele didactice		95% dintre elevi se descurcă mai ușor în clasele superioare	Poze, lucrările elevilor Permanent
	Organizarea săptămânilor Școala altfel și Săptămâna verde pentru dezvoltarea conduitei civice și nu numai.			90% dintre elevii școlii participă la aceste activități.	Poze Raport de analiză a activităților extrașcolare Conform graficului
	Monitorizarea procesului instructiv –educativ care se desfășoară în condiții simultane mai ales la clasele primare.	Director	Cadre didactice Elevi	În cel mai fericit caz menținerea numărului de asistențe de anul trecut.	Asistențe la ore Zilele de vineri
	Organizarea unui program de activități și pregătire suplimentară a elevilor claselor a VIII-a, respectiv a II-a, IV-a, și a VI-a care susțin evaluări naționale	Director Învățători Profesori de Limba și lit română, Lb. Maghiară maternă		Creșterea cu 5% a numărului de participanți la pregătirile suplimentare	Planificarea Pregătirilor suplimentare Martie- mai

		Matematică, Fizică, biologie				
	Organizarea și participarea la Simulările Evaluării Naționale la nivel local, zonal, pentru elevii claselor a VIII-a	Director Profesorii de specialitate Comisia de organizare a Simulării EN	Elevii claselor a VIII -a	90% dintre elevi participă la aceste activități	Documente SEN	Conform graficului
	Stimularea elevilor cu ritm lent de învățare sau cu alte dificultăți în dobândirea cunoștințelor prin activități organizate în parteneriat cu Biblioteca comunală.	Director Mureșan Ildiko Învățători Profesori de specialitate	Elevii din unitate	Îmbunătățirea rezultatelor elevilor cu ritm lent de învățare	Planificarea pregătirilor suplimentare	Permanent
3. Îmbunătățirea activităților de	Colaborarea diriginților mai ales celor de clasa a VIII-a cu consilierul școlar pentru a identifica meseria potrivită elevilor în funcție de abilitățile lor.	Consilierul școlar Diriginții	Absolvenții clasei a VIII-a	95% din absolvenții clasei a VIII-a își aleg în funcție de abilități școlile, meseriile în clasa a IX-a	Chestionare	Conform graficului
	Organizarea a cel puțin două activități de consiliere profesională de către cadre specializate.	Consilierul școlar Diriginții		95% din absolvenți și părinții lor participă la aceste activități	P-V	Pe parcursul anului școlar

orientare școlară și profesională	Prezentarea absolvenților clasei a VIII-a și a părinților a ofertei educaționale din județ.	Diriginții Consilierul școlar		95% din absolvenți și părinți lor participă la aceste activități	P-V Broșuri	Pe parcursul anului școlar
	Participarea la Târgul ofertelor educațional	Diriginții Consilierul școlar		95% din absolvenți și părinți lor participă la aceste activități	Fotografii Piante	Martie-aprilie 2026
	Orientarea în carieră					

III. Consultarea și comunicarea transparentă în procesul de luare a deciziilor între actorii relevanți pentru politicile publice din domeniul educației: reprezentanți ai autorităților publice locale, beneficiari, organizații sindicale, societatea civilă

Obiective	Acțiuni	Responsabilități	Beneficiari	Indicatori	Evaluare	Termen
Dezvoltarea și consolidarea de parteneriate educaționale cu familia, comunitatea, în vederea parcurgerii traseului educațional de către beneficiarii primari	Asigurarea participării reprezentanților autorităților locale, părinților la întâlniri CA, CEAC	Director CA	Elevi, părinți	Reprezentanții comunității locale, părinți participă la ședințele CA, CEAC	Procese verbal CA, CEAC	Permanent
	Încheierea unor parteneriate cu autoritățile locale în vederea accesării unor proiecte comune pentru a crește calitatea educației prin asigurarea unor condiții mai bune de învățare, spații	Director, CA Primăria și Consiliul local Unguraș	Elevi, Cadrele didactice	Analizele de nevoi, proiectele deja depuse spre aprobare	Dotările, documentele	Permanent

ai sistemului de educație	dotate, condiții de navetă, etc					
	Încheierea unor parteneriate cu Primăria Unguraș, Poliția locală Biblioteca comunală, Cabinet medical,	Director, primar, CA, agent de poliție Mureșan Ildiko	Elevii, cadrele didactice	Creșterea numărului de parteneriate față de cele de anul trecut	Parteneriate	Oct- dec. 2025
	Stabilirea unui parteneriat cu familiile părinți/ tutorii legali ai elevilor pentru a asigura susținerea acestora	Învățători, diriginți, Director	Elevii, părinți	Creșterea numărului de contracte educaționale	Contracte educaționale încheiate	Luna Octombrie 2025
	Organizarea de ședințe cu părinți			Învățători și diriginți organizează minimum 3 ședințe cu părinți/an.	P-V	Conform graficului/ clasă

Director

Prof. Kovacs Elisabeta Iuliana

